

СОГЛАСОВАНО.

УТВЕРЖДАЮ.

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

МБОУ «Октябрьская СОШ»

\_\_\_\_\_  
/Р.В.Рахматулин  
(Приказ № 34/1 от 01.04.2026 г.)

( Протокол № 4 от 01.04. 2026г).

## Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа »  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Рахматулин Рафаэль Вильданович
Адрес организации	422580, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, п. Октябрьский, ул. Центральная, д.10
Телефон, факс	(8984379) 3-14-23
Адрес электронной почты	octchool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 9122, серия 16 Л 01 № 0005169
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 4119, серия 16 А 01 № 0001232

Школа расположена в поселке Октябрьский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 процент – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФОП НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФОП ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФОП СОО](#)).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2025 году являлись:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию

профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на 1-м этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Выпускники 9-х и 11 классов в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» в течение учебного года работали над своими проектами.

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме. По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

## Воспитательная работа

В 2025 учебном году воспитательная работа МБОУ «Октябрьская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям

и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященные Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи.
- Организация конструктивного взаимодействия школы и семей обучающихся для целостного развития личности и успешной социализации обучающихся.
- Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно нравственного воспитания обучающихся.
- Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия .
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России» с целью развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.
- Продолжить работу по реализации профминимума ,индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 через участие в «Билете в будущее».
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для

разностороннего развития обучающихся.

- Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Увеличить % охвата учащихся сдачей норм ГТО.
- Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Эти задачи решались благодаря работе по реализации программ:

- Программы Воспитания классных коллективов (классные руководители)
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

➤ Реализация федерального закона "О Безопасности дорожного движения"

➤ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

«Отечество»

➤ Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон»

➤ Программа профессионального самоопределения «Наш выбор»

➤ Программа семейного воспитания «Вместе с семьей»

В школе разработан мониторинг воспитывающей деятельности. Основная цель мониторинга заключается в выявлении способности школы способствовать развитию личности ребёнка. Итогом мониторинга является принятие оперативных управленческих решений, перевод проблем в задачи, которые мы научились успешно решать.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

- технология системного подхода воспитания;
- технология коллективного творческого дела (КТД)
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- использование ИКТ;
- диалоговые технологии
- технология наставничества
- игровые технологии др.

Вся воспитательная работа в 2025 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа в 2025 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями ( законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство, «Профорientация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, походы).
- **вариативные** – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- топ-события
- праздники
- единые дни действий.
- конкурсы;
- фестивали;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т..д.

В 2025 году были проведены следующие события, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- Сентябрь – КОД «День знаний»
- Октябрь – КОД «С Днём Учителя!»
- Ноябрь- КОД «День матери»
- Декабрь – КОД «Новогодний калейдоскоп»
- Январь- КОД «Спешите делать добро»
- Февраль –КОД «День Защитников Отечества»
- Март – КОД «Весна красна»
- Апрель – КОД Движение первых
- Май- КОД «День Победы» »
- Последний звонок

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «День защитника Отечества», «8 марта», «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «День Победы», конкурс «Секреты дружного класса», экологические акции и субботники , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряд, работа социально- психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Традиционно в школе были проведены спортивные соревнования: Осенний легкоатлетический кросс, «Веселые старты», «Малые олимпийские игры: турнир по волейболу, баскетболу, мини-футболу». Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы. Активность учащихся в КОД -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями, публикация в группе ОУ в соцсетях, на сайте ОУ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отражены особенности организуемого пространства

специфика окружения, партнеры ОО, социальный паспорт класса, традиции класса.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию.

Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов (классные руководители с 1- 11 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает МО классных руководителей. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО :

- «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024- 2025 учебный год»
- «Школа – территория безопасности»
- Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально -педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в трудной-жизненной ситуации»
- «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса .

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.



### Положительные результаты работы ШМО.

- наблюдается положительная динамика вовлеченности классных руководителей учителей в работу семинаров-практикумов.
- Рост активности классных руководителей при проведении ШМО: подготовка выступлений, участие в круглых столах, дискуссиях, вебинарах.
- Рассмотрение большого круга вопросов, связанных с педагогическим наставничеством и инклюзивным образованием
- Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ « Октябрьская СОШ» проводилась в рамках Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ТИСБИ, апастовский аграрный колледж.

В 2025 году школа продолжает реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», где ученики получали представление о тенденциях в развитии различных производственных сфер нашей страны, знакомились с наиболее востребованными профессиями, проходили диагностики, позволяющие выявить их интересы и склонности, определить, какие занятия, а потом и профессии стоит выбирать.

В ходе занятий ребята с удовольствием проходили и профессиональную диагностику: «Мой профиль», «Мои профсреды», Мои ориентиры», «Мои таланты».

В течение года в рамках реализации национального проекта учащиеся 1-11 классов принимают участие в открытых онлайн-уроках «Проектория». Охват учащихся составил 97%.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Проведя анализ профориентационной работы в школе необходимо продолжить работу по оказанию помощи школьникам в решении профессионального самоопределения:

- содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив;
- обеспечить увеличение охвата детей в приоритетных профориентационных проектах «Билет в будущее»;
- обеспечить включенность детей ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное образование профориентационной направленности;
- оказать методическую помощь классным руководителям по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий;
- активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов;
- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Проведя анализ профориентационной работы в школе необходимо

продолжить работу по оказанию помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.

Документ создан в электронной форме. № 1 от 13.04.2026. Исполнитель: Рахматулин Р.В.

Страница 9 из 19. Страница создана: 13.04.2026 12:57

- содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив;
- обеспечить увеличение охвата детей в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- оказывать методическую помощь классным руководителям по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий;
- активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов;
- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- повысить охват родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

*Реализация организационных мероприятий:*

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы; постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; ««Терроризм и экстремизм: меры противодействия»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным

результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### **Профилактика и безопасность**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Профилактическая деятельность с детьми в МБОУ «Октябрьская СОШ» организована в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также программами:

«Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников»

«Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Мы вместе»

Комплексно-целевая программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- Профилактика безнадзорности

В работе по данным направлениям принимают участие все звенья и структуры субъектов профилактики. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями.

системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ОДН, КДН.. В течение 2025 г. инспектором ОДН были проведены следующие беседы с учащимися:

- «Права и обязанности школьников» 5-9 класс
- «Ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс
- «Знаю. Помню. Выполняю» 8-11 класс

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В течение года с обучающимися ведется профилактическая работа:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; «Разговор о важном» по противодействию религиозно-политическому экстремизму: «Мы едины, мы одна страна», «Многообразие языков и культур народов России» (5-11классы), День народного единства (1-4 классы)
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения: «Разноцветная неделя»-неделя психологической разгрузки
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности, профилактике наркомании: «Безопасность ваших детей на улице и дома», День правовой помощи, «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», участие в онлайн -лекции, проводимых сотрудниками прокуратуры.

- Также работает Совет профилактики, в котором принимают участие специалисты ОДН. Было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий и нарушения Устава школы.
- В период осенних, зимних, весенних каникул классные руководители совершили рейды по месту жительства детей «группы риска» и их семей, с целью выявления занятости детей в свободное время, консультирования по вопросам воспитания учащихся.
- В классных коллективах 8,9,11 классов проведены классные родительские собрания на тему: «Опасность, которая рядом». Для учащихся школы были разработаны и распространены памятки для детей «Умей сказать НЕТ!», «Десять причин сказать «НЕТ» наркотикам», для родителей (законных представителей) памятка по профилактике вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет.
- Мероприятия были направлены на формирование понимания зависимости здоровья от поведения человека, создание представления о формах поведения, способствующих сохранению здоровья, освоение навыков безопасного поведения
- Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся основной и средней школы получают на уроках обществознания.
- На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье». Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, безопасности в школе, создан «Уголок Безопасности».
- Вопросы профилактики правонарушений ,правового воспитания традиционно рассматриваются на совещании при директоре: «Итоги межведомственной операции «Подросток», «Семья», совещаниях при завуче:«Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время».
- «Об итогах деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений».В практику работы школы вошло проведение следующих мероприятий: акция «Чистое поколение», День правовой помощи, операция «Семья»,«Безопасные каникулы», операция «Подросток».

В вопросах профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних педагогический коллектив школы осуществляет в тесном контакте с заинтересованными ведомствами и учреждениями: ОДН, КДН и ЗП, ППС., наркологический диспансер, комитет по делам молодежи и семьи.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планмерно и целенаправленно проводится информационно- наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Движение первых**

С 2024 г. году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Охват учащихся движение первых составляет человек- 48%. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог -организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки приняли участие в следующих проектах и акциях: акции «Добрые письма», «Письмо солдату»; «Доброе дело»;«Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытка солдату»,«Своих не бросаем», «Мой герой», «Диктант Победы». -Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0», "А ну-ка,мама», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), День памяти жертв Холокоста, День народного единства, Интеллектуальные игры

Учащиеся начальной школы включены в проект «Орлята России», программа которого направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. В течение года от занятия к занятию ребята знакомились с историей страны, учились участвовать в социально значимой деятельности, а самые яркие события старались записывать в рисунках, плакатах и поделках €

уголке. В течении учебного года писали письма с поздравлениями участникам СВО, поздравляя их с Новым годом, 8 марта, 23 февраля и Днём Победы. В своих письмах они выражали искреннюю благодарность за их участие и поддержку, подчеркивая важность солидарности и взаимопомощи в нашем обществе.

### **«Юнармия»**

В течение года в школе работает ВПК «Сыны Отечества», членами которого являются представители «Юнармия» - 13 человек.

В военно-патриотическом клубе «Сыны Отечества» подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка,

Традиционно в клубе проходят:

- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение акций, посвященных Дням воинской Славы, Дню Победы, «Диктант Победы».

В течение всего года члены объединения «Юнармия» принимали активное участие в республиканских, районных и школьных мероприятиях.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

- «День пожилого человека»
- Письмо солдату»
- «День народного единства»
- «День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- «День неизвестного солдата»
- «День героев отечества»
- Георгиевская звезда
- «Зарница»

### **Волонтерство**

В школе работает отряд волонтеров. В течение 2025 учебного года в состав отряда входили учащиеся 6-11 классов в количестве 17 человек.

Целью работы отряда волонтеров являлось формирование в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни. В 2025 учебном году отряд работал по следующим направлениям:

- профилактика наркомании и других асоциальных явлений среди молодежи;
- проведение специальных тренировочных занятий с волонтерами;
- реализация информационно-разъяснительной и агитационной деятельности, направленной на профилактику наркомании и других асоциальных явлений;

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Волонтеры были ознакомлены с принципами деятельности участников волонтерского движения, их правами и обязанностями, а также с основными направлениями работы волонтеров.

Для достижения поставленной цели и реализации задач был составлен план работы отряда, в котором были запланированы мероприятия с различными возрастными категориями учащихся. В

. Созданный в школе волонтерский отряд в течении года проводит акции:

- «Дети детям» (уборка территории школы от сухих листьев, сорняка);
- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- ко Дню матери (Поздравление пожилых людей, изготовление подарков своими руками, вручение подарков вдовам, труженицам тыла, выполнение работ, предложенных волонтерами - покупка продуктов питания, принести воду домой, навести порядок возле дома),
- «Заснеженные дорожки» (прочищенные дорожки к дому, сараю пожилых людей);
- к Международному женскому дню (поздравление пожилых людей с женским праздником),
- «Вспомним былое» (т детские рисунки, рассказы, высказывания детей о войне и мире);
- акция «Памятник»(уход за памятниками, обелисками, возложение венков и цветов);
- операция «Пушок» (сбор продуктов питания для брошенных кошек) и др.
- участие в мероприятиях и подготовка к празднованию Дня Победы,
- Уроки «Первой помощи» в рамках Движения первых

Количество добровольческих событий, мероприятий проведенных на

муниципальном уровне: 6-Дети детям, Накорми птиц, Помогите четвероногому другу, акция "Подарок" ко дню инвалида, собери макулатуру, Помогите ближнему, «Мы вместе», «Письмо солдату».

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование «Школа глазами учащихся», цель которой выявить степень удовлетворенности обучающихся показал следующее: большинству обучающихся нравится учиться в школе (90%), учителя справедливо относятся учащимся (89%), большинство учащихся устраивает расписание уроков (89%), они могут проявить в школе свои возможности и способности (91%).

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ n/n	Параметры статистики	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
		Учебны й год	Учебны й год	Учебны й год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020 – на конец 2025года), в том числе:	47	51	51	43	45
	– начальная школа	11	15	20	19	26
	– основная школа	28	30	26	20	18
	– средняя школа	8	6	5	4	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом					
	особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	2
	– средней школе	-	1	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильное.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка и «4» и «5»	%	С отметка и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	0		2	66,6	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
4	7	8	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	29	6	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0	0
18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 чел(2024 – 16чел.), учащихся на «5» повысился на 3 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
							Кол-во	%	Кол-во	%				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2025году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	81
Математика Профильная	1	0	0	80
информатика	1	0	0	70

#### Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	3	4	0
Русский язык	7	3	3	1
Обществознание	3	1	2	0
Химия	1		1	0
информатика	6	0	3	3

#### V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всег о	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	7	5	0	2	1	1	0	0	0
2021	2	1	0	1	2	0	1	1	0
2022	7	4	0	3	5	4	1	0	0
2023	8	1	0	7	1	0	0	0	1

2024	5	0	0	5	3	1	2	0	0
2025	7	4	0	3	1	1	0	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОО- равно 71%

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, совместителей нет. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2025 году аттестацию прошла 1 человек – на высшую квалификационную категорию Гизатуллина М.В. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8072 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,25 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2850 единиц.

Фонд библиотеки в 2025 году был пополнен за счет регионального и муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1596	663
2	Педагогическая	900	140

3	Художественная	3632	650
4	Справочная	222	55
5	Языковедение, литературоведение	1805	149
6	Естественно-научная	121	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальной странице ОУ размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет математики;
- кабинет химии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет истории и обществознания.

Здание спортивного зала оборудовано спортивным инвентарем. На первом этаже здания школы оборудованы столовая и пищеблок. Имеются детская спортивная площадка, лабиринт, рукоход, брусья металлические, металлическая перекладина.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2EF2FD1FA0F911DA5FD191EC3C151280

Владелец: Рахматулин Рафаэль Вильданович

Действителен с 24.09.2025 до 18.12.2026